



একাডেমিয়া

শ্রেণিঃ কে জি টু বিষয় বাংলা ও বাংলা হাতের লেখা

পাঠ্য বইঃ সোনামণিদের বাংলা পড়া - খ (সো . বা . প)

এসো লেখা শিখি (এ . লি . শি)

পাঠ পরিকল্পনা জুলাই ২০২০

তারিখ / বার	বিষয় / বই	পাঠ পরিকল্পনা / শ্রেণীর কাজ	বাড়ীর কাজ
দিন- ১	সো . বা . প পৃষ্ঠা - ৬ পুনারালোচনা	পরিচিতি পর্ব শিক্ষক শিক্ষার্থীদের স্বাগত জানাবেন নতুন শ্রেণিতে এসো লেখা শিখি ও সোনামণিদের বাংলা বই খ ফ্রী শেয়ার করে দেখাবেন বাংলা খাতা ও দেখাবেন বাংলা স্বরবর্ণ এর উপর ভিডিও শেয়ার করে দেখাবেন Bengali online Alphabet learning video for kids থেকে শেয়ার করা হবে	
দিন- ২	সো . বা . প পৃষ্ঠা - ৬ পুনারালোচনা	শ্রেণীর কাজ খাতায় স্বরবর্ণ গুলো লিখবে শিক্ষার্থীরা। ফ্রী শেয়ার করে শিক্ষক কোন বর্ণ কিভাবে সঠিক নিয়মে লিখতে হয় তা মনে করে দিবেন বাচ্চাদের।	
দিন- ৩	সো . বা . প পৃষ্ঠা - ১৭ পুনারালোচনা	ব্যঞ্জনবর্ণ গুলো বই দেখে ও ফ্রী শেয়ার করে শিক্ষক বাচ্চাদের মুখে মুখে পড়াবেন তিন বার এবং বইয়ের জেনে রাখি অংশ ভালো ভাবে বুঝিয়ে বলবেন।	
দিন- ৪	সো . বা . প পৃষ্ঠা - ১৭	শ্রেণীর কাজ খাতায় ব্যঞ্জনবর্ণ গুলো লিখবে শিক্ষার্থীরা। ফ্রী শেয়ার করে শিক্ষক কোন বর্ণ কিভাবে সঠিক নিয়মে লিখতে হয় তা মনে করে দিবেন বাচ্চাদের	ক- অনুশীলন করবে
দিন- ৫	এ লি শি পৃষ্ঠা - ৪	বইয়ের সবগুলো বর্ণ শিক্ষকের সাথে সাথে বাচ্চারা মুখেমুখে বলবে এবং ফ্রী শেয়ার করে কি ভাবে সঠিক পদ্ধতিতে লিখা যায় দেখাবেন।	
শিক্ষকের মন্তব্য			

তারিখ	বিষয়/বই	পাঠ পরিকল্পনা/শ্রেণীর কাজ	বাড়ীর কাজ
দিন- ৬	সো.বা.প পৃষ্ঠা -১৮	স্বরচিহ্নের পরিচয় ও শব্দ গঠন গুলো ছক বানিয়ে শেয়ার ক্ষীণ করে শিক্ষক ১০ টা চিহ্ন বুঝাবেন। কোনটা কোথায় বসবে তাআলোচনা করবেন। যেমন া কার বর্ণের পর বসে ও এর উপর মাত্রা নাই, ি কার বর্ণের আগে বসে, ী কার বর্ণের পরে বসে, ু কার বর্ণের নিচে বসে , ূকার বর্ণের নিচে বসে, ্ কার বর্ণের নিচে বসে, ে কার বর্ণের আগে, ৈকার বর্ণের আগে, োকার মাঝখানে আর ৌ কার মাঝখানে বসে।	
দিন- ৭	সো.বা.প পৃষ্ঠা -১৮	স্বরচিহ্ন দিয়ে দুটি করে শব্দ শেয়ার ক্ষীণ করে শিক্ষক দেখাবেন আগের দিন যে ছক আবার বুঝাবেন। শিক্ষার্থী কত টুকু বুঝল সেটা শিক্ষক যাচাই করবেন এক এক করে জিজ্ঞাসা করে।	
শিক্ষকের মন্তব্য			

পাঠ পরিকল্পনা অগাস্ট ২০২০

দিন	বিষয়/বই	পাঠ পরিকল্পনা/ শ্রেণীর কাজ	বাড়ীর কাজ
দিন- ৮	সো.বা.প পৃষ্ঠা -২০	কার ছাড়া বর্ণ যোগে শব্দ গুলো শেয়ার ক্ষীণ এ লিখে শিক্ষকের সাথে শিক্ষার্থীরা ৩ বার বলবে। তারপর একজন একজন করে শিক্ষার্থী শিক্ষক যাচাই করবেন।	বানান পড়বে।
দিন- ৯	সো.বা.প পৃষ্ঠা -২০	কার ছাড়া বর্ণ যোগে শব্দ গুলো থেকে যে কোন ১০ টি বানান হিসাবে শ্রেণীর কাজ খাতায় লিখানো হবে।	
দিন- ১০	সো.বা.প পৃষ্ঠা -২০	পঠন, প্রথম শিক্ষক বাক্যগুলো পড়বেন। তারপর শিক্ষার্থীরা পড়বে। এই ভাবে তিনবার বলবেন। এরপর একজন একজন করে শিক্ষক শিক্ষার্থী যাচাই করবেন।	বাক্য গুলো পড়বে
দিন- ১১	সো.বা.প	ছড়া কাঠ – বিড়ালী। শিক্ষকের সাথে সাথে শিক্ষার্থীরা	কার ছাড়া বর্ণ

	পৃষ্ঠা -৮	আবৃত্তি করবে তিন বার।	যোগে ১০ টি শব্দবাড়ীর কাজ খতায় লিখবে। ছড়া পড়বে।
শিক্ষকের মন্তব্য			

	বিষয় /বই	পাঠ –পরিকল্পনা / শ্রেণীর কাজ	বাড়ীর কাজ
দিন- ১২	সো .বা .প পৃষ্ঠা -২০	শ্রুতলিপি ও সংশোধন। শিক্ষক বাক্য গুলো বলবেন শিক্ষার্থীরা লিখবে। চার লাইন লিখবে।	
দিন- ১৩	সো .বা .প পৃষ্ঠা -২১	া কার যোগে শব্দ গুলো শেয়ার স্ক্রীন এ লিখে শিক্ষকের সাথে শিক্ষার্থীরা ৩ বার বলবে। তারপর একজন একজন করে শিক্ষার্থী শিক্ষক যাচাই করবেন	বানান পড়বে।
দিন- ১৪	সো .বা .প পৃষ্ঠা -২১	া কার যোগে শব্দ গুলো থেকে যে কোন ১০ টি বানান হিসাবে শ্রেণীর কাজ খতায় লিখানো হবে।	
দিন- ১৫	সো .বা .প পৃষ্ঠা - ২১	পঠন , প্রথম শিক্ষক বাক্যগুলো পড়বেন। তারপর শিক্ষার্থীরা পড়বে। এই ভদিয়ে তিনবার বলবেন। এরপর একজন একজন করে শিক্ষক শিক্ষার্থী যাচাই করবেন।	বাক্যগুলো পড়বে।
দিন- ১৬	এ . লি .শি পৃষ্ঠা - ৫	বইয়ের সবগুলো বর্ণ শিক্ষকের সাথে সাথে বাচ্চারা মুখেমুখে বলবে এবং স্ক্রীন শেয়ার করে কি ভাবে সঠিক পদ্ধতিতে লিখা যায় তা শিক্ষক দেখাবেন।	া কার দিয়ে ১০ টি বানান বাড়ীর কাজ খতায় লিখবে ।
শিক্ষকের মন্তব্য			

দিন	বিষয়/বই	পাঠ পরিকল্পনা/শ্রেণীর কাজ	বাড়ীর কাজ
দিন- ১৭	সো .বা .প পৃষ্ঠা -২১	শ্রুতলিপি ও সংশোধন। শিক্ষক বাক্য গুলো বলবেন শিক্ষার্থীরা লিখবে। চার লাইন লিখবে।	
দিন- ১৮	সো .বা .প পৃষ্ঠা -২২	ি কার যোগে শব্দ গুলো শেয়ার স্ক্রীন এ লিখে শিক্ষকের সাথে শিক্ষার্থীরা ৩ বার বলবে। তারপর একজন একজন করে শিক্ষার্থী শিক্ষক যাচাই করবেন	বানান গুলো পড়বে।
দিন- ১৯	সো .বা .প পৃষ্ঠা -২২	ি কার যোগে শব্দ গুলো থেকে যে কোন ১০ টি বানান হিসাবে শ্রেণীর কাজ খাতায় লিখানো হবে।	
দিন- ২০	সো .বা .প পৃষ্ঠা - ২২	পঠন , প্রথম শিক্ষক বাক্যগুলো পড়বেন। তারপর শিক্ষার্থীরা পড়বে। এই ভাবে তিনবার বলবেন। এরপর একজন একজন করে শিক্ষক শিক্ষার্থী যাচাই করবেন।	বাক্যগুলো পড়বে
দিন- ২১	সো .বা .প পৃষ্ঠা - ২০, ২১, ২২ মৌখিক অভীক্ষা	এই তিন পৃষ্ঠার শব্দগুলো শিক্ষার্থীদের শিক্ষক মুখে মুখে একজন একজন করে যাচাই করবেন।	ইকার দিয়ে ১০ টি শব্দ বাড়ীর কাজ খাতায় লিখবে
দিন- ২২	সো .বা .প পৃষ্ঠা - ২২	শ্রুতলিপি ও সংশোধন শিক্ষক বাক্য গুলো বলবেন শিক্ষার্থীরা লিখবে। চার লাইন লিখবে	

পাঠ পরিকল্পনা সেপ্টেম্বর ২০২০

দিন	বিষয়/ বই	পাঠ পরিকল্পনা / শ্রেণীর কাজ	বাড়ির কাজ
-----	-----------	-----------------------------	------------

দিন ২৩	সো. বা. প পৃষ্ঠা -২১	দুটি বাক্য এলোমেলো শব্দ গুলি সাজিয়ে সঠিক বাক্য গঠন করবে। ফ্রী শেয়ার করে শিক্ষক দেখাবেন। যেমন নাম আমার কাজল	
দিন ২৪	সো. বা. প পৃষ্ঠা -২২	অনুশীলনী থেকে দুটি প্রশ্ন ফ্রী শেয়ার করে শিক্ষক বাচ্চাদের দেখাবেন। এবং শিক্ষার্থীরা শ্রেণীর কাজ খাতায় লিখবে উত্তর সহ।	
দিন ২৫	এ. লি. শি পৃষ্ঠা - ৬	বইয়ের সবগুলো শব্দ শিক্ষকের সাথে সাথে বাচ্চারা মুখেমুখে বলবে এবং ফ্রী শেয়ার করে কি ভাবে সঠিক পদ্ধতিতে লিখা যায় তা শিক্ষক দেখাবেন।	
শিক্ষকের মন্তব্য			

দিন	বিষয়/বই	পাঠ পরিকল্পনা/শ্রেণীর কাজ	বাড়ির কাজ
দিন ২৬	সো. বা. প পৃষ্ঠা -৩,৪	ছবি দেখে স্বরবর্ণ দিয়ে শব্দ গঠন অ - উ পর্যন্ত শিক্ষক শেয়ার ফ্রী করে শিক্ষার্থী দের পড়াবেন। তারপর শিক্ষার্থীরা শ্রেণীর কাজ খাতায় দুটি করে শব্দ গঠন করবে।	
দিন ২৭	সো. বা. প পৃষ্ঠা -৪,৫	ছবি দেখে স্বরবর্ণ দিয়ে শব্দ গঠন উ - ও পর্যন্ত শিক্ষক শেয়ার ফ্রী করে শিক্ষার্থী দের পড়াবেন। তারপর শিক্ষার্থীরা শ্রেণীর কাজ খাতায় দুটি করে শব্দ গঠন করবে।	
দিন ২৮	সো. বা. প পৃষ্ঠা -৪৬	ফুলের নামগুলো বই দেখে পড়বে শিক্ষক এর সাথে সাথে ৩ বার শিক্ষার্থীরা। শ্রেণীর কাজ খাতায় ৫ টি ফুলের নাম লিখবে।	ছবি দেখে স্বর বর্ণ দিয়ে শব্দ গঠন কর্ম পত্রে করবে
দিন ২৯	সো. বা. প	জাতীয় বিষয় গুলি বই দেখে শিক্ষকের সাথে সাথে	

	পৃষ্ঠা - ৩৮	শিক্ষার্থীরা বলবে শ্রেণীর কাজ খাতায় যেকোনো ৫ টি শূন্য স্থান পূরন করবে অনুশীলন থেকে	
দিন ৩০	এ. লি. শি পৃষ্ঠা - ৭	বইয়ের সবগুলো শব্দ শিক্ষকের সাথে সাথে বাচ্চারা মুখেমুখে বলবে এবং স্ক্রীন শেয়ার করে কি ভাবে সঠিক পদ্ধতিতে লিখা যায় তা শিক্ষক দেখাবেন।	
শিক্ষকের মন্তব্য			

দিন	বিষয়/ বই	পাঠ পরিকল্পনা /শ্রেণীর কাজ	বাড়ির কাজ
দিন ৩১	সো. বা. প পৃষ্ঠা -২৩	ী কার যোগে শব্দ গুলো শেয়ার স্ক্রীন এ লিখে শিক্ষকের সাথে শিক্ষার্থীরা ৩ বার বলবে। তারপর একজন একজন করে শিক্ষার্থী শিক্ষক যাচাই করবেন	পৃষ্ঠা ২৩ অনুশীলন করবে
দিন ৩২	সো. বা. প পৃষ্ঠা -২৩	ী কার যোগে শব্দ গুলো থেকে যে কোন ১০ টি বানান হিসাবে শ্রেণীর কাজ খাতায় লিখানো হবে।	
দিন ৩৩	সো. বা. প পৃষ্ঠা -২৩	পঠন, প্রথম শিক্ষক বাক্যগুলো পড়বেন। তারপর শিক্ষার্থীরা পড়বে। এই ভাবে তিনবার বলবেন এরপর একজন একজন করে শিক্ষক শিক্ষার্থী যাচাই করবেন।	পৃষ্ঠা ২৩ অনুশীলন করবে
দিন ৩৪	সো. বা. প পৃষ্ঠা -২৩	শ্রুতলিপি ও সংশোধন শিক্ষক বাক্য গুলো বলবেন শিক্ষার্থীরা লিখবে। চার লাইন লিখবে	
দিন ৩৫	সো. বা. প পৃষ্ঠা -৮	ছড়া আয়রে আয় টিয়ে শিক্ষকের সাথে সাথে শিক্ষার্থীরা আবৃত্তি করবে তিনবার।	ী কার দিয়ে ১০ শব্দ বাড়ির কাজ খাতায় লিখবে
শিক্ষকের মন্তব্য			

দিন	বিষয়/বই	পাঠ পরিকল্পনা /শ্রেণীর কাজ	বাড়ির কাজ
-----	----------	----------------------------	------------

দিন ৩৬	সো. বা. প পৃষ্ঠা -২৪	ু কার যোগে শব্দ গুলো শেয়ার স্ক্রীন এ লিখে শিক্ষকের সাথে শিক্ষার্থীরা ৩ বার বলবে। তারপর একজন একজন করে শিক্ষার্থী শিক্ষক যাচাই করবেন	পৃষ্ঠা ২৪ অনুশীলন করবে।
দিন ৩৭	সো. বা. প পৃষ্ঠা -২৪	ু কার যোগে শব্দ গুলো থেকে যে কোন ১০ টি বানান হিসাবে শ্রেণীর কাজ খাতায় লিখানো হবে।	
দিন ৩৮	সো. বা. প পৃষ্ঠা -২৪	পঠন, প্রথম শিক্ষক বাক্যগুলো পড়বেন। তারপর শিক্ষার্থীরা পড়বে। এই ভাবে তিনবার বলবেন। এরপর একজন একজন করে শিক্ষক শিক্ষার্থী যাচাই করবেন।	_____
দিন ৩৯	সো. বা. প পৃষ্ঠা -২৪	শ্রুতলিপি ও সংশোধন। শিক্ষক বাক্য গুলো বলবেন শিক্ষার্থীরা লিখবে। চার লাইন লিখবে।	
দিন ৪০	এ. লি. শি পৃষ্ঠা - ৮	বইয়ের সবগুলো শব্দ শিক্ষকের সাথে সাথে বাচ্চারা মুখেমুখে বলবে এবং স্ক্রীন শেয়ার করে কি ভাবে সঠিক পদ্ধতিতে লিখা যায় তা শিক্ষক দেখাবেন।	ু কার দিয়ে ১০ শব্দ বাড়ির কাজ খাতায় লিখবে
শিক্ষকের মন্তব্য			

দিন	বিষয়/বই	পাঠ পরিকল্পনা/শ্রেণীর কাজ	বাড়ির কাজ
-----	----------	---------------------------	------------

দিন	বিষয়/বই	পাঠ পরিকল্পনা / শ্রেণীর কাজ	বাড়ির কাজ
দিন ৪১	সো. বা. প পৃষ্ঠা -২৫	ূ কার যোগে শব্দ গুলো শেয়ার স্ক্রীন এ লিখে শিক্ষকের সাথে শিক্ষার্থীরা ৩ বার বলবে। তারপর একজন একজন করে শিক্ষার্থী শিক্ষক যাচাই করবেন	পৃষ্ঠা ২৫ অনুশীলন করবে।
দিন ৪২	সো. বা. প পৃষ্ঠা -২৫	ূ কার যোগে শব্দ গুলো থেকে যে কোন ১০ টি বানান হিসাবে শ্রেণীর কাজ খাতায় লিখানো হবে।	—
দিন ৪৩	সো. বা. প পৃষ্ঠা -২৫	শিক্ষক বাক্যগুলো পঠন, প্রথম পড়বেন। তারপর শিক্ষার্থীরা পড়বে। এই ভাবে তিনবার বলবেন। এরপর একজন একজন করে শিক্ষক শিক্ষার্থী যাচাই করবেন।	পৃষ্ঠা ২৫ অনুশীলন করবে।
দিন ৪৪	সো. বা. প পৃষ্ঠা -২৫	শ্রুতলিপি ও সংশোধন। শিক্ষক বাক্য গুলো বলবেন শিক্ষার্থীরা লিখবে। চার লাইন লিখবে।	
শিক্ষকের মন্তব্য			

দিন ৪৫	এ. লি. শি পৃষ্ঠা - ৯	বইয়ের সবগুলো শব্দ শিক্ষকের সাথে সাথে বাচ্চারা মুখেমুখে বলবে এবং ফ্রীন শেয়ার করে কি ভাবে সঠিক পদ্ধতিতে লিখা যায় তা শিক্ষক দেখাবেন।	্ কার দিয়ে ১০ শব্দ বাড়ির কাজ খাতায় লিখবে
দিন ৪৬	সো. বা. প পৃষ্ঠা - ৪৫	দু দিকের শব্দ দাগ টেনে এবং ডান দিক থেকে ঠিক শব্দটি নিয়ে ফাঁকা ঘর পূরণ করে বাক্য বানাবে শিক্ষার্থীরা। শিক্ষক সাহায্য করবে।	
দিন ৪৭	সো. বা. প পৃষ্ঠা - ২১- ২৫	বই, আকাশ, ঘড়ি, শীত ও ফুল এই শব্দগুলো শিক্ষক বোর্ডে / ফ্রীন শেয়ার করে লিখে দিবেন শিক্ষার্থীরা খাতায় লিখে নিজেরা করবে। শিক্ষক সাহায্য করবেন।	
দিন ৪৮	সো. বা. প পৃষ্ঠা - ২৬	্ কার যোগে শব্দ গুলো শেয়ার ফ্রীন এ লিখে শিক্ষকের সাথে শিক্ষার্থীরা ৩ বার বলবে। তারপর একজন একজন করে শিক্ষার্থী শিক্ষক যাচাই করবেন	বাক্য গঠন বই , আকাশ, ঘড়ি, শীত ফুল বাড়ির কাজ খাতায় করবে
দিন ৪৯	সো. বা. প পৃষ্ঠা - ২৬	্ কার যোগে শব্দ গুলো থেকে যে কোন ১০ টি বানান হিসাবে শ্রেণীর কাজ খাতায় লিখানো হবে।	
দিন ৫০	সো. বা. প পৃষ্ঠা - ২৫, ২৬ অভীক্ষা	এই দুই পৃষ্ঠার শব্দগুলির বানান শিক্ষক শিক্ষার্থীদের মুখে মুখে একজন একজন করে যাচাই করবে।	্ কার দিয়ে ১০ শব্দ বাড়ির কাজ খাতায় লিখবে
শিক্ষকের মন্তব্য			

দিন	বিষয়/ বই	পাঠ পরিকল্পনা /শ্রেণীর কাজ	বাড়ির কাজ
দিন ৫১	সো. বা. প পৃষ্ঠা -২৬	শিক্ষক বাক্যগুলো পঠন , প্রথম পড়বেন। তারপর শিক্ষার্থীরা পড়বে। এই ভাবে তিনবার বলবেন। এরপর একজন একজন করে শিক্ষক শিক্ষার্থী যাচাই করবেন	
দিন ৫২	সো. বা. প পৃষ্ঠা -২৬	শ্রুতলিপি ও সংশোধন শিক্ষক বাক্য গুলো বলবেন শিক্ষার্থীরা লিখবে। চার লাইন লিখবে।	
দিন ৫৩	সো. বা. প পৃষ্ঠা -২৩, ২৪	দুইটি বাক্য এলোমেলো শব্দ গুলি সাজিয়ে সঠিক বাক্য গঠন করবে। ফ্রী শেয়ার করে শিক্ষক দেখাবেন	
দিন ৫৪ .	সো. বা. প পৃষ্ঠা -২৫	অনুশীলনী থেকে দুটি প্রশ্ন ফ্রী শেয়ার করে শিক্ষক বাচ্চাদের দেখাবেন। এবং শিক্ষার্থীরা শ্রেণীর কাজ খাতায় লিখবে উত্তর সহ	
দিন ৫৫	সো. বা. প পৃষ্ঠা -৪৬	ফুলের নামগুলো বই দেখে পড়বে শিক্ষক এর সাথে সাথে ৩ বার শিক্ষার্থীরা। শ্রেণীর কাজ খাতায় ৫ টি ফুলের নাম লিখবে শ্রেণীর কাজ খাতায়।	সাজিয়ে লিখ ও প্রশ্ন উত্তর করবে।
শিক্ষকের মন্তব্য			

দিন	বিষয়/ বই	পাঠ পরিকল্পনা / শ্রেণীর কাজ	বাড়ির কাজ
দিন ৫৬	সো. বা. প পৃষ্ঠা -২৭	ে কার যোগে শব্দ গুলো শেয়ার ফ্রী এ লিখে শিক্ষকের সাথে শিক্ষার্থীরা ৩ বার বলবে। তারপর একজন একজন করে শিক্ষার্থী শিক্ষক যাচাই করবেন	
দিন ৫৭	সো. বা. প পৃষ্ঠা -২৭	ে কার যোগে শব্দ গুলো থেকে যে কোন ১০ টি বানান হিসাবে শ্রেণীর কাজ খাতায় লিখানো হবে।	

দিন ৫৮	সো. বা. প পৃষ্ঠা -২৭	শিক্ষক বাক্যগুলো পঠন , প্রথম পড়বেন।তারপর শিক্ষার্থীরা পড়বে।এই ভাবে তিনবার বলবেন। এরপর একজন একজন করে শিক্ষক শিক্ষার্থী যাচাই করবেন।	
দিন ৫৯	সো. বা. প পৃষ্ঠা - ২৭	শ্রুতলিপি ও সংশোধন শিক্ষক বাক্য গুলো বলবেন শিক্ষার্থীরা লিখবে। চার লাইন লিখবে।	
দিন ৬০	এ. লি.শি পৃষ্ঠা - ১০	বইয়ের সবগুলো শব্দ শিক্ষকের সাথে সাথে বাচ্চারা মুখেমুখে বলবে এবং স্ক্রীন শেয়ার করে কি ভাবে সঠিক পদ্ধতিতে লিখা যায় তা শিক্ষক দেখাবেন	ে কার দিয়ে ১০ শব্দ বাড়ির কাজ খাতায় লিখবে
শিক্ষকের মন্তব্য			

দিন	বিষয়/বই	পাঠ পরিকল্পনা/শ্রেণীর কাজ	বাড়ির কাজ
দিন ৬১		সংখ্যা ও কথায় লিখবে ১-২০ প্রথম শিক্ষক শেয়ার স্ক্রীন করে পড়বেন সাথে সাথে শিক্ষার্থীরা বলবে। এইভাবে তিন বার বলবে। এবং শ্রেণীর কাজ খাতায় লিখবে।	
দিন ৬২		সংখ্যা ও কথায় লিখবে ১-২০ প্রথম শিক্ষক শেয়ার স্ক্রীন করে পড়বেন সাথে সাথে শিক্ষার্থীরা বলবে। এইভাবে তিন বার বলবে। এবং শ্রেণীর কাজ খাতায় লিখবে।	
দিন ৬৩		সংখ্যা ও কথায় শ্রেণীর কাজ খাতায় আবার লিখবে।	
দিন ৬৪	এ. লি.শি পৃষ্ঠা - ১১	বইয়ের সবগুলো শব্দ শিক্ষকের সাথে সাথে বাচ্চারা মুখেমুখে বলবে এবং স্ক্রীন শেয়ার করে কি ভাবে সঠিক পদ্ধতিতে লিখা যায় তা শিক্ষক দেখাবেন	সংখ্যা ও কথায় লিখবে ১-২০ বাড়ির

			কাজ খাতায়
শিক্ষকের মন্তব্য			

পাঠ পরিকল্পনা নভেম্বর ২০২০

দিন	বিষয়/ বই	পাঠ পরিকল্পনা /শ্রেণীর কাজ	বাড়ির কাজ
দিন ৬৫	সো. বা. প পৃষ্ঠা – ২০, ২১	কার ছাড়া বর্ণ যোগে এবং া কার দিয়ে শব্দ ও বাক্য গুলো শেয়ার স্ক্রীন করে শিক্ষক পুনরায় পড়াবেন । তারপর একজন একজন করে শিক্ষার্থী যাচাই করবেন । সঠিক ভাবে শিক্ষার্থীরা বলতে পড়তে পারছে কিনা তা শিক্ষক দেখবেন ।	
দিন ৬৬	সো. বা. প পৃষ্ঠা – ২০, ২১	কার ছাড়া বর্ণ যোগে এবং া কার দিয়ে ৫ টি করে মোট ১০ টি শব্দ বানান হিসাবে শ্রেণীর কাজ খাতায় লিখানো হবে । সঠিক ভাবে শিক্ষার্থীরা লিখতে পারছে কিনা তা শিক্ষক দেখবেন ।	
দিন ৬৭	সো. বা. প পৃষ্ঠা – ২১	া কার দিয়ে ৪ টি বাক্য শ্রুত লিপি হিসাবে শ্রেণীর কাজ খাতায় লিখানো হবে । সঠিক ভাবে শিক্ষার্থীরা লিখতে পারছে কিনা তা শিক্ষক দেখবেন ।	
দিন ৬৮	সো. বা. প পৃষ্ঠা – ২৫, ২৬, ২৭	ময়ূর, কৃষক, গৃহ দেশ, জেলে এই পাঁচটি শব্দ শিক্ষক শেয়ার স্ক্রীন করে লিখে দিবেন । শিক্ষার্থীরা নিজেরা বাক্য গঠন করবে । শিক্ষক সাহায্য করবেন ।	কার ছাড়া ও া কার দিয়ে ১০ টি শব্দ লিখবে
দিন ৬৯	অভীক্ষা	জেলে, দেশ শীত এই তিন টি শব্দ দিয়ে বাক্য গঠন করতে দেয়া হবে, শিক্ষার্থী রা নিজে থেকে লিখতে পারছে কিনা তা দেখা হবে ।	

শিক্ষকের মন্তব্য	
------------------	--

দিন	বিষয়/বই	শ্রেণীর কাজ/পাঠ পরিকল্পনা	বাড়ির কাজ
দিন ৭০	সো. বা. প পৃষ্ঠা – ২২, ২৩	ি কার এবং ী কার দিয়ে শব্দ ও বাক্য গুলো শেয়ার স্ক্রীন করে শিক্ষক পুনরায় পড়াবেন। তারপর একজন একজন করে শিক্ষার্থী যাচাই করবেন। সঠিক ভাবে শিক্ষার্থীরা বলতে পড়তে পারছে কিনা তা শিক্ষক দেখবেন।	
দিন ৭১	সো. বা. প পৃষ্ঠা – ২২, ২৩	ি এবং ী কার দিয়ে ৫ টি করে মোট ১০ টি শব্দ বানান হিসাবে শ্রেণীর কাজ খাতায় লিখানো হবে। সঠিক ভাবে শিক্ষার্থীরা লিখতে পারছে কিনা তা শিক্ষক দেখবেন।	
দিন ৭২	সো. বা. প পৃষ্ঠা – ২২	ি কার দিয়ে ৪ টি বাক্য শ্রুত লিপি হিসাবে শ্রেণীর কাজ খাতায় লিখানো হবে। সঠিক ভাবে শিক্ষার্থীরা লিখতে পারছে কিনা তা শিক্ষক দেখবেন।	
দিন ৭৩	সো. বা. প পৃষ্ঠা – ২০-২৭	পৃথিবী, বুধ, শীত, পাখি, আকাশ এই পাঁচটি শব্দ শিক্ষক শেয়ার স্ক্রীন করে লিখে দিবেন। শিক্ষার্থীরা নিজেরা বাক্য গঠন করবে। শিক্ষক সাহায্য করবেন।	
দিন ৭৪	সো. বা. প পৃষ্ঠা – ৩৯	ছড়ামামার বাড়ি। শিক্ষকের সাথে সাথে শিক্ষার্থীরা আবৃত্তি করবে তিন বা র।	ি ী দিয়ে মোট ১০ টি শব্দ লিখবে
শিক্ষকের মন্তব্য			

দিন	বিষয়	পাঠ পরিকল্পনা / শ্রেণীর কাজ	বাড়ির কাজ
দিন ৭৫	সো. বা. প পৃষ্ঠা – ২৪, ২৫	ু কার এবং ু কার দিয়ে শব্দ ও বাক্য গুলো শেয়ার স্ক্রীন করে শিক্ষক পুনরায় পড়াবেন। তারপর একজন	

		একজন করে শিক্ষার্থী যাচাই করবেন। সঠিক ভাবে শিক্ষার্থীরা বলতে পড়তে পারছে কিনা তা শিক্ষক দেখবেন।	
দিন ৭৬	সো. বা. প পৃষ্ঠা – ২৪, ২৫	ু এবং ু কার দিয়ে ৫ টি করে মোট ১০ টি শব্দ বানান হিসাবে শ্রেণীর কাজ খাতায় লিখানো হবে। সঠিক ভাবে শিক্ষার্থীরা লিখতে পারছে কিনা তা শিক্ষক দেখবেন।	
দিন ৭৭	সো. বা. প পৃষ্ঠা – ২৪	ু কার দিয়ে ৪ টি বাক্য শ্রুত লিপি হিসাবে শ্রেণীর কাজ খাতায় লিখানো হবে। সঠিক ভাবে শিক্ষার্থীরা লিখতে পারছে কিনা তা শিক্ষক দেখবেন।	
দিন ৭৮	সো. বা. প পৃষ্ঠা – ২১, ২৩	এলোমেলো শব্দ গুলো সাজিয়ে সঠিক বাক্য গঠন করবে। ফুল লাল জবা এবং পড়ে বই মিলি। এই দুইটি এলোমেলো শব্দ গুলি সাজিয়ে সঠিক বাক্য গঠন করবে।	
দিন ৭৯	এ. লি. শি পৃষ্ঠা – ১২	শব্দ বইয়ের সবগুলো শিক্ষকের সাথে সাথে বাচ্চারা মুখেমুখে বলবে এবং ফ্রী শেয়ার করে কি ভাবে সঠিক পদ্ধতিতে লিখা যায় তা শিক্ষক দেখাবেন	ু ও ু দিয়ে ১০ টি শব্দ লিখবে
শিক্ষকের মন্তব্য			

দিন	বিষয়	পাঠ পরিকল্পনা / শ্রেণীর কাজ	বাড়ির কাজ
দিন ৮০	সো. বা. প পৃষ্ঠা – ২৬, ২৭	ু কার এবং ে কার দিয়ে শব্দ ও বাক্য গুলো শেয়ার ফ্রী করে শিক্ষক পুনরায় পড়াবেন। তারপর একজন একজন করে শিক্ষার্থী যাচাই করবেন। সঠিক ভাবে শিক্ষার্থীরা বলতে পড়তে পারছে কিনা তা শিক্ষক দেখবেন।	
দিন ৮১	সো. বা. প	খকার ু এবং ে কার দিয়ে ৫ টি করে মোট ১০ টি	

	পৃষ্ঠা – ২৬ , ২৭	শব্দ বানান হিসাবে শ্রেণীর কাজ খাতায় লিখানো হবে । সঠিক ভাবে শিক্ষার্থীরা লিখতে পারছে কিনা তা শিক্ষক দেখবেন ।	
দিন ৮২	সো. বা. প পৃষ্ঠা – ২৭	ে কার দিয়ে ৪ টি বাক্য শ্রুত লিপি হিসাবে শ্রেণীর কাজ খাতায় লিখানো হবে । সঠিক ভাবে শিক্ষার্থীরা লিখতে পারছে কিনা তা শিক্ষক দেখবেন ।	
দিন ৮৩	সো. বা. প পৃষ্ঠা – ২২ , ২৫	অনুশীলন থেকে যেকোনো দুইটি প্রশ্ন শেয়ার ফ্রীন এ শিক্ষক লিখে দিবেন শিক্ষার্থীরা উত্তর সহ লিখবে ,	
দিন ৮৪	এ . লি . শি পৃষ্ঠা – ১২	বইয়ের সবগুলো শব্দ শিক্ষকের সাথে সাথে বাচ্চারা মুখেমুখে বলবে এবং ফ্রীন শেয়ার করে কি ভাবে সঠিক পদ্ধতিতে লিখা যায় তা শিক্ষক দেখাবেন	্ ও ে কার দিয়ে ১০ টি শব্দ লিখবে
দিন ৮৫	সো. বা. প পৃষ্ঠা – ৩, ৪	অ – উ স্বরবর্ণ দিয়ে ২ টি করে শব্দ গঠন করবে শ্রেণীর কাজ খাতায়	
দিন ৮৬	সো. বা. প পৃষ্ঠা – ৪, ৫	অ – উ স্বরবর্ণ দিয়ে ২ টি করে শব্দ গঠন করবে শ্রেণীর কাজ খাতায়	
শিক্ষকের মন্তব্য			

পাঠ পরিকল্পনা ডিসেম্বর ২০২০

দিন	বিষয় / বই	পাঠ পরিকল্পনা / শ্রেণীর কাজ	বাড়ির কাজ
দিন ৮৭	সো. বা. প পৃষ্ঠা – ২০- ২২	পঠন যাচাই	
দিন ৮৮	সো. বা. প পৃষ্ঠা – ২০- ২২	পুনরায় বানান লিখতে দেয়া হবে	
দিন ৮৯	সো. বা. প	পুনরায় শ্রুতলিপি লিখতে দেয়া হবে	

	পৃষ্ঠা - ২২		
শিক্ষকের মন্তব্য			

দিন	বিষয়/বই	পাঠ পরিকল্পনা/শ্রেণীর কাজ	বাড়ির কাজ
দিন ৯০	সো. বা. প পৃষ্ঠা - ২৩ - ২৭	পঠন যাচাই	
দিন ৯১	সো. বা. প পৃষ্ঠা - ২৩ - ২৭	পুনরায় বানান লিখতে দেয়া হবে	
দিন ৯২	সো. বা. প পৃষ্ঠা - ২৩ - ২৭	পুনরায় শ্রুতলিপি লিখতে দেয়া হবে	
দিন ৯৩		নিজের নাম বাংলায় লিখবে	
দিন ৯৪		ফুলের নাম ও ফলের নাম লিখবে শ্রেণীর কাজ খাতায়	
শিক্ষকের মন্তব্য			

দিন	বিষয়/ বই	পাঠ পরিকল্পনা /শ্রেণীর কাজ	বাড়ির কাজ
দিন ৯৫		মৌখিক ক্লাস ছড়া গুলি পুনরায় করানো হবে	
দিন ৯৬		অভীক্ষা	
দিন ৯৭		মৌখিক ক্লাস	
দিন ৯৮		মৌখিক ক্লাস	
শিক্ষকের মন্তব্য			